

## Carta para mi maestro

### 1. Introducción (el formador expone en 4 minutos)

La docencia es una actividad compleja que involucra aspectos relacionales, disciplinares, formativos, curriculares, didácticos, etc. Son muchas las demandas de la sociedad al docente y más todavía las expectativas que los estudiantes tienen sobre la docencia. Ahora bien, ¿cómo percibirá el estudiante nuestra labor profesional?, ¿desde su perspectiva qué debe hacer un buen profesor?, ¿qué hace que un estudiante valore a su profesor? Si un estudiante pudiera pedirnos algo, ¿qué sería? Hoy te presentamos la carta de un estudiante a su profesor donde le hace peticiones muy concretas y que responden al ideal esperado del rol del profesor. Escúchalas y asúmelas, reflexiona sobre ellas ya que te servirán para mejorar tu práctica y, sobre todo, a desarrollar tu profesión. En cada petición el estudiante expresa una línea de acción en el desempeño de tu profesión y reclama un valor, un compromiso y una actitud profesional. ¡Mírate en el espejo de tus estudiantes y cada día, en cada actividad les verás de forma diferente y los tratarás conforme al código de ética profesional docente!

### 2. Actividad central: Ver video de YouTube/lectura personal de su texto escrito (4 minutos)

Ver video de YouTube titulado *Carta de un alumno para su maestro*.



carta de un alumno para su maestro



GVKRMLZL


Suscribirse 317

472,981

<https://www.youtube.com/watch?v=5J3CXZuBDOM>

Si no se dispone de equipo informático para poder verlo y oírlo, se distribuirá su contenido:

1. Enséñame cómo aprender y no qué aprender. Enséñame a pensar y no tan solo qué debo pensar. Así desarrollaré mi inteligencia y no simplemente mi memoria.

- 
2. No me regañes delante de mis compañeros, me haces sentir humillado y temeroso de ser rechazado por ellos. Aceptaré mejor tus correcciones si me las haces con calma y en privado.
  3. Señálame mis cualidades y reconoce mis habilidades; la confianza que así desarrollo en mis capacidades me anima a esforzarme y me hace sentir valioso y adecuado.
  4. No me insultes con palabras ni con gestos despectivos; me haces sentir menospreciado y sin ánimo para corregir mis faltas o debilidades. Ten en cuenta mi esfuerzo y progreso y no solo el resultado final.
  5. No me examines procurando quebrarme ni te ufanes de haberlo logrado; mis notas deben reflejar mi desempeño y no lo harán si las utilizas para desquitarte. Anota lo que hago bien y no solo lo que está mal.
  6. Cuando subrayas mis éxitos y no mis fracasos me siento motivado a seguir mejorando. Cuando corrijas o me disciplines, hazlo sin maltratarme física o emocionalmente.
  7. Si atacas mi persona deterioras mi autoestima y no mejoras mi disciplina. Confía en mí y demuéstame tu confianza. Cuando me repites la misma cosa una y otra vez, me doy cuenta de tu desconfianza y esto me precipita a fracasar.
  8. Trátame con cariño, cortesía y respeto. De esta forma te admiraré y, por tanto, desarrollaré un profundo respeto por ti.
  9. No me amenaces, pero si lo haces cúmplelo. Si no cumples lo prometido aprenderé que haga lo que haga siempre puedo salir eximido. No me ruegues o me implorés que me porte bien. Te obedeceré cuando me lo exijas con firmeza y sin hostilidad.
  10. Procura hacer clases amenas e interesantes en las que pueda participar. Me aburro cuando todo es rutina y solo hablas tú. Cuando te haga preguntas no me digas "eso ya lo expliqué". Si pregunto es porque quiero estudiar y aprender.
  11. No tengas preferencias. Cuando alabas a unos e ignoras a otros, deterioras nuestras relaciones y haces de mis compañeros mis enemigos.
  12. Cuando me críticas para corregirme, me defiendo y no acepto mis defectos. Solo si acepto mis fallas podré tratar de corregirlas. Ten en cuenta que aprendo más de quien aprecio que de quien me desprecia.
  13. No me compares con mis compañeros ni con hermanos anteriores, recuerda que no soy ni puedo ser igual a nadie. Trata de conocerme y de apreciarme como persona, conociéndome podrás ofrecerme adecuadas oportunidades para triunfar.
  14. El cariño, la responsabilidad, el amor y el respeto son parte de la vocación del maestro. La humildad y la voluntad de servicio forman parte de su carácter.
- El maestro responde: ¡Bendito Dios que me ha permitido ejercer esta profesión!".

Nota: los números se han colocado para efectos de la actividad, no vienen en la presentación original.

### 3. Procedimiento (15 minutos)

Una vez terminada la lectura, los participantes se organizan en parejas y se asigna a cada una de ellas una de las peticiones que el estudiante dirige a su maestro. Se pedirá a cada pareja que ejemplifiquen su contenido con una experiencia positiva o negativa vivida como estudiante o como docente.

Después de unos 5 minutos se hará una puesta en común para compartir la reflexión.

#### 4. Conclusión y cierre (5 minutos)

El formador sintetiza los aportes y recalca:

- Para dignificar nuestra profesión en la sociedad, debemos ser éticos en nuestro desempeño (según lo indicado en la carta).
- En el desempeño laboral somos responsables de lo que hacemos y de lo que no hacemos y debiéramos hacer.
- Debemos autoevaluarnos éticamente desde la perspectiva y percepción del estudiante: ¿qué espera de mí, qué tipo de maestro quiere ver en mí?
- Destacar que el maestro no solo instruye, sino que, ante todo debe formar a la persona y al ciudadano. Para ello es fundamental el modelaje docente ofrecido.

#### 5. Recursos a utilizar

Computadora y cañón (en su defecto copias de la carta del alumno a su maestro) y la caja de herramientas.

#### 6. caja de herramientas

##### (2 minutos) Actividades

##### y compromisos:

Al volver a tu Centro Escolar, saca 10 copias de la carta. Luego selecciona a 5 docentes colegas y promueve una reflexión sobre su contenido. Después haz lo mismo con un grupo de 5 alumnos. En ambas reflexiones interesa diagnosticar la percepción de ambos grupos sobre las peticiones formuladas en la carta y la realidad en el Centro Escolar.

Luego efectúa una comparación sobre las diferencias y coincidencias de ambos grupos.

Como equipo docente formalicen un compromiso para mejorar de la ética laboral en su Centro Escolar. Se recomienda seleccionar y priorizar un número "X" de peticiones.

